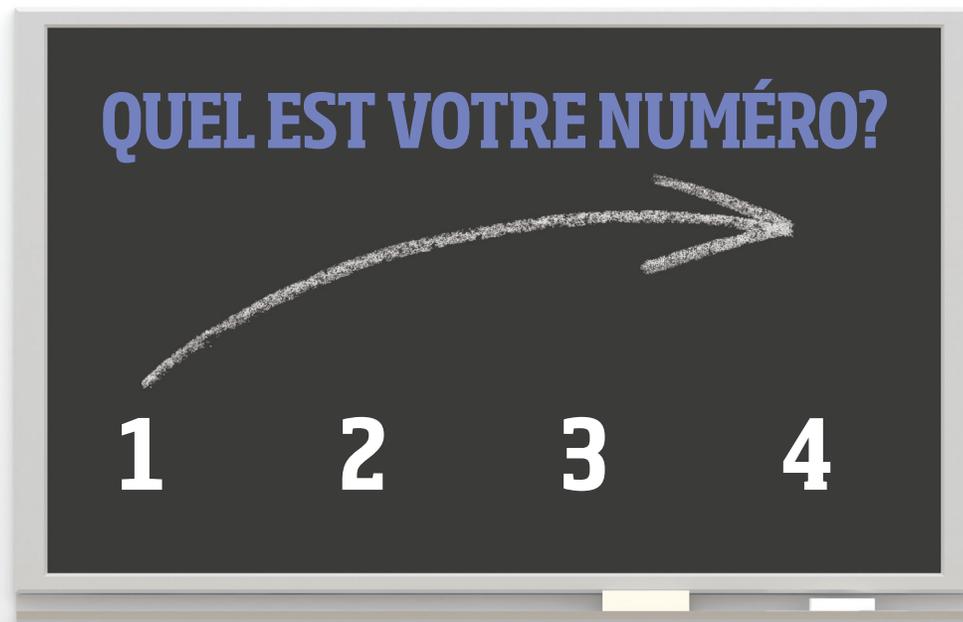


CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

Liens avec la communauté



1 = PLANIFICATION

2 = RÉFLEXION

3 = ACTION

4 = CONSOLIDATION

On pourra toujours faire mieux.

Indicateur : Afin d'améliorer l'éducation et les possibilités d'avenir de tous les élèves, l'école valorise et favorise des partenariats avec des parents, des organismes, des services et des membres de la communauté scolaire élargie qui représentent un éventail de capacités.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment entretenons-nous des liens avec les membres de notre communauté scolaire et de la communauté en général afin d'appuyer les initiatives de l'école et d'inclure dans les activités scolaires des modèles d'identification représentant un éventail de capacités?</p> <p>Comment nous assurons-nous que tous nos élèves ont la possibilité de profiter du mentorat de modèles d'identification provenant de la communauté qui représentent un éventail de capacités?</p> <p>Comment nous assurons-nous de tirer parti des compétences, des antécédents et de l'expertise des membres de notre communauté pour rehausser l'expérience éducative de nos élèves?</p> <p>Comment favorisons-nous et entretenons-nous des relations avec les organisations communautaires et les organismes de services afin de soutenir notre école et nos élèves?</p>	<p>Comment est-ce que je montre aux parents et aux autres membres de la communauté qui représentent un éventail de capacités qu'ils sont bienvenus et valorisés en classe?</p> <p>Comment est-ce que je fais ressortir auprès de mes élèves les points forts et les contributions valables de partenaires communautaires?</p> <p>Comment est-ce que je m'assure que mes élèves ont accès à des possibilités de mentorat par des membres de la communauté?</p> <p>Comment est-ce que j'incorpore dans le programme de ma classe des conférenciers invités et d'autres bénévoles qui représentent un éventail de capacités?</p> <p>Comment est-ce que je veille à ce que mes élèves traitent avec respect nos partenaires communautaires?</p>	<p>De quelles façons les élèves profitent-ils de toutes les formes de soutien communautaire qui leur sont offertes?</p> <p>Comment les élèves travaillent-ils avec les bénévoles, les mentors et les autres partenaires communautaires qui représentent un éventail de capacités?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils qu'ils apprécient les riches expériences d'apprentissage qui peuvent être associées au fait de passer du temps avec des membres de la communauté qui sont en mesure de partager leur expérience de vie?</p> <p>Dans quelle mesure les élèves font-ils preuve de respect envers les invités en classe, leur souhaitent-ils la bienvenue et les remercient-ils pour leur temps et leurs contributions?</p>